

Гендерное (не) равенство в дошкольном учреждении: скрытый учебный план и формирование идентичности девочки

Ольга Савинская, НИУ Высшая школа экономики (Москва)

Резюме доклада

Российское дошкольное образование предполагают совместное выполнение мальчиками и девочками всех видов деятельности: как обучающих занятий, так и деятельности по уходу - прогулка, прием пищи и сон. Дневной сон, предполагающий совместное раздевание детей и отсутствие разделения спальни на мужскую и женскую части отсылает к установленному принципу равного обращения с мальчиками и девочками. Однако вместе с тем, практики детского сада поддерживают "скрытый учебный план", который предписывает девочкам и мальчикам разные ролевые модели и жизненные стратегии. Усилившийся в последние годы "консервативный поворот" в идеологии страны оказывает влияние на практики детского сада: ролевые игры девочек более связаны с профессиями, связанными с уходом за детьми или животными, праздник 8 марта отмечается как праздник матери и воспевание материнства, выбор цветовых решений одежды девочек предопределяет "моду" в группе девочек. Эмпирической базой исследования стали интервью с матерями девочек 4-6 лет, посещающих детские сады г.Москвы.