

## *Взросление девочки в атмосфере «интенсивного материнства»: ученицы «лучших» школ больших городов*

*Ольга Исупова, старший научный сотрудник, НИУ ВШЭ, Москва,*

### *Резюме доклада*

В настоящее время для «лучших» школ больших городов России характерна обстановка конкурентной борьбы между различными агентами – школами в целом, родителями, в конечном счете в нее вовлекаются и дети, часто уже с первого класса. «Двоечники» выдавливаются из лучших школ, но, так как все больше школ вовлечено в борьбу за рейтинг, им некуда уходить, и они просто с детства живут в атмосфере давления и неприятия. Жизненно важно быть успешным хоть в чем-то (спорт, музыка и т.д.), принося школе тем самым «баллы». Способные дети участвуют как минимум в одной олимпиаде каждую неделю. В этот процесс особенно интенсивно вовлечены матери, особенно в период начальной школы. При этом картина будущего неопределенная, и ни мамам, ни дочерям не ясно, какой путь с точки зрения достижения успеха в жизни является оптимальным. Именно от девочек ожидаются в этой ситуации максимальное послушание и конформизм, у мальчиков больше пространство свободы. Характерна неопределенность ожиданий от девочек в отношении успеха в жизни: то ли карьера, то ли удачное замужество, но лучше на всякий случай все сразу. Сопротивляться этому давлению очень трудно, так как механизмы подавления гибкие и интериоризированные. Поэтому молодежный протест в той или иной форме закономерен, и у него явно можно выделить специфически «девическую» часть или повестку.