

ВОСПИТАНИЕ ИСТОРИЕЙ¹

Еще в Древнем Риме была сформулирована мысль: история - учительница жизни. Стало крылатым и новое определение: «воспитание историей». А недавно было введено в оборот еще одно понятие: «воспитательный потенциал истории». Оно подразумевает всю совокупность форм, методов, средств, используемых для распространения исторических знаний в коммунистическом воспитании трудящихся...

На недавнем Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук с новой силой подчеркнута и роль истории. Ведущей мыслью совещания было: осуществление курса на ускорение, на перестройку, на достижение качественно нового состояния советского общества настоятельно требует активизации идеино-теоретической деятельности. Отсюда и возросший интерес к урокам прошлого....

Вызывает тревогу положение дел с изданием исторической литературы. Тиражи подобных книг, как правило, мизерны. В издательстве «Наука», например, нередки исторические книги тиражом всего в тысячу экземпляров. Это ничтожно мало для страны с населением в 280 миллионов человек...

Много еще проблем предстоит решить историкам. Часть из них привыкла в своих книгах и статьях сглаживать острые углы, обходить трудные проблемы и замалчивать горькие факты. Этот стиль вряд ли принесет успех тем, кто будет и впредь его придерживаться.

Много раз историки и говорили, и писали о необходимости постановки и обсуждения спорных вопросов. Но интересных и плодотворных дискуссий за последние годы так и не развернулось.

Выдвинутая партией стратегия ускорения социально-экономического развития страны требует всемерной активизации человеческого фактора. Эта активизация невозможна без глубокого перелома в сознании людей, а это, в

¹ Академик М. Минц, академик А. Самсонов, член-корреспондент АН СССР Ю. Поляков. «Известия», 15 декабря 1986 г.

свою очередь, невозможно без максимального использования воспитательного потенциала истории. Поэтому думается — сейчас требуется интенсификация научных исследований и в области истории, с тем чтобы добиться анализа и обобщения исторического опыта с прямым и действенным выходом на современность. Требуется поднять на качественно новый уровень всю систему пропаганды исторических знаний, чтобы эта пропаганда отражала живую связь времен, политики, революционных традиций, их созвучия с общей морально-политической атмосферой, сложившейся после апрельского Пленума, XXVII съезда партии. История - учительница жизни - должна быть активной помощницей партии в великом поступательном движении нашего народа.